



## Cosa c'è nel cestino?

### Scheda attività

**Gruppo target:** dai 6 anni in su

**Durata:** 45 minuti

**Materiale necessario:**

- Figurine dei personaggi
- Tabella di comunicazione con numeri e quantità
- Carte per il confronto delle dimensioni
- Dispositivi o applicazioni CAA
- Schede per il monitoraggio dei punteggi

**Competenza chiave:** matematica

### OBIETTIVI GENERALI

Le attività sono progettate per aiutare i bambini a sviluppare le prime competenze matematiche attraverso **il gioco e la narrazione, come contare, riconoscere i numeri e confrontare quantità e dimensioni**. Utilizzando oggetti concreti e supporti di comunicazione (CAA), i concetti astratti diventano più facili da comprendere grazie all'esperienza pratica, promuovendo allo stesso tempo lo sviluppo del linguaggio e l'interazione sociale. Le attività collegano il gioco



Cofinanziato  
dall'Unione europea

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

simbolico al pensiero matematico, rendendo l'apprendimento più accessibile e coinvolgente.

## **REALIZZAZIONE**

### **Introduzione all'attività e presentazione dei materiali**

L'attività inizia con un breve richiamo alla fiaba di *Cappuccetto Rosso*. Ai bambini vengono presentati i materiali: figurine (Cappuccetto Rosso, il lupo, la nonna, alberi, fiori, biscotti, cestini), carte con numeri, numeri tattili e una tabella di comunicazione con numeri e concetti come “più”, “meno”, “grande” e “piccolo”.

### **Attività 1: Contare gli oggetti della storia**

Ai bambini viene dato il compito di contare elementi legati alla storia:

- Quanti personaggi ci sono nella storia?
- Quanti alberi ci sono nel bosco?
- Quanti biscotti ha portato Cappuccetto Rosso alla nonna?

I bambini usano le carte con numeri e simboli di comunicazione per rispondere (ad es. mostrano il simbolo del “quattro” e dicono “quattro fiori”).

### **Attività 2: Confrontare dimensioni e quantità**

Utilizzando coppie di oggetti (ad es. una figurina grande del lupo e una piccola di Cappuccetto Rosso, due cestini grandi e tre piccoli), i bambini confrontano dimensioni e quantità usando espressioni di comunicazione come “grande/piccolo” e “più/meno”.



Domande che stimolano il pensiero critico:

- “Chi è più grande – il lupo o Cappuccetto Rosso?”
- “Chi ha di più – Cappuccetto Rosso o la nonna?”

### **Attività 3: Ordinare e raggruppare per quantità**

I bambini hanno il compito di raggruppare oggetti per quantità (ad es. disporre 2 figurine di lupo, 3 cestini, 4 biscotti) e mostrare il numero utilizzando le carte.

Colori o simboli possono essere usati come ulteriore supporto visivo.

### **Attività 4: Gioco “Chi ne ha di più?”**

I bambini pescano a caso un certo numero di oggetti da una scatola. Ogni bambino conta e dice quanti oggetti ha, usando frasi come:

- “Io ne ho di più!”
- “Ne abbiamo lo stesso numero.”

Questa attività incoraggia l'apprendimento attraverso il gioco e l'espressione di conclusioni utilizzando strumenti di comunicazione.

## **POTENZIALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CAA**

Le attività sono pensate per permettere ai bambini di usare tabelle di comunicazione o simboli per esprimere numeri, quantità, dimensioni e relazioni tra oggetti. Oltre a contare, vengono incoraggiati a commentare, fare domande, fare scelte ed esprimere emozioni (ad es. “Sono felice perché ne ho di più!”). Le attività sono interattive e coinvolgono un partner (un coetaneo o un adulto). Esse



aiutano a sviluppare abilità sociali, capacità di dialogo e pensiero logico. Attraverso il gioco, i bambini praticano la struttura della frase, l'uso degli aggettivi e i concetti matematici di base.

## PER APPROFONDIRE

Le attività possono essere ampliate con:

- **Laboratori di arte e matematica:** i bambini disegnano gli oggetti contati e scrivono il numero accanto a ciascun disegno (con supporto CAA).
- **Applicazioni digitali:** app interattive per contare e confrontare, collegate alle fiabe.
- **Creazione di una nuova storia con i numeri:** i bambini inventano una propria versione della fiaba modificando il numero di personaggi e oggetti (ad es. "Cappuccetto Rosso incontra 5 lupi!").
- **Coinvolgimento dei genitori:** attività a casa legate al conteggio e alla narrazione, con supporti di comunicazione in famiglia.

